

Dydaktyka języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego – teraźniejszość i przyszłość

Kolejny tom „*Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia*” poświęciliśmy refleksji o stanie oraz perspektywach metodyk nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego.

Liczyliśmy na ożywienie i zintensyfikowanie dyskusji nad najnowszymi potrzebami oraz oczekiwaniami nauczycieli uczniów i studentów, którzy uczą się języka polskiego niebędącego językiem pierwszym. Nie zawiedliśmy się: odzew autorów był bardzo szeroki, a nadesłane teksty interesujące i niezwykle urozmaicone.

W bieżącym tomie udało nam się zgromadzić materiał dotyczący sytuacji ucznia z doświadczeniem migracji w polskiej szkole (Anna Mikulska, Paulina Stasiowska, Marta Chyb-Winnicka), problemów diagnozowania dzieci dwujęzycznych (Marta Korendo), szkolnictwa mniejszościowego i polonijnego za granicą (Jiří Muryc, Katarzyna Panek, Ewa Krauss). Ponieważ tom ukazuje się w szczególnym momencie, czyli po wybuchu wojny w Ukrainie oraz związanej z nią wzmożonej migracji uczniów i studentów ze Wschodu, nie sposób pominąć tej kwestii w dyskusji akademickiej. Sporo miejsca zajmuje więc problematyka nauczania Słowian ze Wschodu. Autorka dwóch artykułów na ten temat Dominika Izdebska-Długosz proponuje nauczanie języka polskiego jako obcego w kontraście.

O Słowianach południowych i specyfice pracy z nimi pisze Agnieszka Jasińska.

Ważne miejsce w glottodydaktyce polonistycznej zajmuje nauczanie języka polskiego na Dalekim Wschodzie. Uczniowie i studenci chińscy są coraz częściej elementem polskiej rzeczywistości szkolnej i akademickiej, stąd aż trzy artykuły poświęcone tematowi nauczania języka polskiego jako obcego w tej grupie narodowej (Anna Mikulska, Agnieszka Jasińska, Huiling Zhang).

W naszym tomie nie zabrakło miejsca dla tematyki nabywania języka online (Ewa Krauss), a całość otwiera tekst prof. Bernadety Niesporek-Szamburskiej o dydaktyczno-poznawczej roli obrazu w nauczaniu języka polskiego jako obcego.

Tegoroczny tom „*Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia*” powstał z inicjatywy naszej nieodżałowanej koleżanki, przyjaciółki, dla wielu z nas mentorki: prof. Marty Szymańskiej, która odeszła od nas w marcu 2022 roku. Prof. Marta Szymańska była redaktorem naczelnym naszego pisma, wieloletnią nauczycielką języka polskiego jako ojczystego i obcego, doświadczoną badaczką tematyki glottodydaktycznej, autorką wielu nowatorskich opracowań z tego zakresu. Prof. Marta Szymańska nie zdążyła już zająrzeć do przesłanych

[4]

do tomu materiałów. Chcemy jednak poprzez zamieszczone tutaj teksty oddać Jej hołd i zachować w pamięci dorobek, który pozostawiła, a który jest dla nas nieustającą inspiracją.

Agnieszka Jasińska
Katarzyna Lange
Justyna Wrona