

## **Bibliografia wybranych prac Profesora Zenona Urygi z lat 1962–2020**

- Obraz jako pomoc w nauczaniu języka polskiego*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Historia i Teoria Nauczania Języka Polskiego” 1962, z. 12, s. 113–130.
- Bibliografia metodyki nauczania języka polskiego (1918–1939)*, [współautorzy: Z. Jagoda, J. Jarowiecki], red. W. Szyszkowski, Warszawa 1963.
- O dojrzwaniu „Cioci Teosi”* [analiza utworu A. Sygietyńskiego], „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Prace Historyczno-Literackie” 1966, z. 3, s. 153–173.
- Tendencje strukturalne nowelistyki Antoniego Sygietyńskiego*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Prace Historyczno-Literackie” 1968, z. 4, s. 179–210.
- „Na skałach Calvados” – powieść krytyka*, „Pamiętnik Literacki” 1969, z. 2, s. 81–129.
- O badaniu recepcji treści utworów lirycznych w szkole*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Prace z Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego” 1972, z. 2, s. 139–159.
- Poezja Lenartowicza w szkole*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Prace Historycznoliterackie” 1975, z. 6, s. 55–65.
- Problem nowoczesności w kształceniu nauczycieli-polonistów w szkole wyższej*, [współautor: S. Burkot], [w:] *Konferencja programowo-metodyczna filologii polskiej wyższych szkół pedagogicznych i wyższych szkół nauczycielskich*, Kraków 1972, s. 37–45.
- Studia polonistyczne wobec zmiany struktury kształcenia nauczycieli*, [współautor: S. Burkot], [w:] *Problemy kształcenia nauczycieli w szkole wyższej. Materiały z sesji naukowej z okazji 25-lecia WSP w Krakowie w dn. 26–27 marca 1971*, Kraków 1972, s. 32–38.
- Filologia polska w latach 1961–1971*, [współautorzy: A. Jopek, J. Kobylińska], „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Prace Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego” 1973, z. 46, s. 53–80.
- Metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole średniej*, [w:] *Filologia polska. Instrukcje programowe dla słuchaczy studiów zaocznych (I i II rok studiów magisterskich dla absolwentów WSN)*, Kraków 1973, s. 27–32.
- Bibliografia metodyki nauczania języka polskiego (1945–1969)*, [współautorzy: Z. Jagoda, J. Jarowiecki], red. W. Szyszkowski, Warszawa 1974.
- Z badań nad sprawnością recepcji wierszy lirycznych w klasie maturalnej*, [w:] *Nowoczesne tendencje w dydaktyce literatury i języka polskiego*, red. W. Pasterniak, Rzeszów 1974, s. 137–151.
- Wiedza o literaturze na użytek szkoły*, [współautorzy: S. Burkot, B. Faron], „Pamiętnik Literacki” 1975, z. 2, s. 79–97. Przedruk w: *Teoretyczne problemy szkolnej komunikacji literackiej*, cz. 1: *Edukacja literacka w szkole. Antologia opracowań*, wybór i oprac. W. Dynak, M. Inglot, Wrocław 1986, s. 21–36.

- Ćwiczenia kompozycyjne w szkole podstawowej*, [w:] *Rozwijanie sprawności wypowiedzi uczniów w szkole podstawowej*, [współredaktor: S. Rzęsikowski], Kraków 1976, s. 33–42.
- Wspomnienie o Władysławie Szyszkowskim*, „Polonistyka” 1976, nr 1, s. 61–63.
- Dydaktyczne cele i założenia badań nad odbiorem liryki w szkole*, „Dydaktyka Literatury” 1977, t. 2, 17–34.
- Wspomnienie o Wincentym Danku*, „Polonistyka” 1977, nr 3, s. 217–219.
- Badania nad komunikacją literacką z perspektywy dydaktyki*, [współautor: J. Polakowski], „Pamiętnik Literacki” 1978, nr 4, s. 163–186. Przedruk w: *Teoretyczne problemy szkolnej komunikacji literackiej*, cz. 1: *Edukacja literacka w szkole. Antologia opracowań*, wybór i oprac. W. Dynak, M. Inglot, Wrocław 1986, s. 123–143.
- Jedność przedmiotu „język polski”. Propozycja układu programu na zasadzie koncentrycznej*, [w:] *I Ogólnopolski Sejmik Polonistyczny w sprawie szkolnej edukacji w zakresie języka ojczystego i kształcenia nauczycieli polonistów*, red. S. Frycie, Warszawa 1978, s. 72–77.
- Na marginesie dyskusji w sprawie studiów polonistycznych*, „Biuletyn Polonistyczny” 1978, nr 3, s. 191–195.
- Od zabawy do rozmowy. Podręcznik do ćwiczeń w mówieniu, czytaniu i pisaniu dla klasy IV powszechnej szkoły średniej*, [współautor: A. Dyduchowa], Warszawa 1979.
- O unowocześnienie sposobów nauczania języka polskiego*, „Polonistyka” 1980, nr 4, s. 252–256.
- Radość czytania. Wypisy wraz z wiadomościami o literaturze dla klasy IV powszechnej szkoły średniej*, [współautorzy: A. Baluch, M. Jędrzychowska], Warszawa 1980.
- Rozmowa między co najmniej trzema osobami (o nauczaniu literatury w dziesięciolatce)*, „Nurt” 1980, nr 9, s. 14–16.
- Bibliografia [teorii tekstu i komunikacji literackiej]*, [współredaktor: E. Preložnikowa], [w:] *Literární text: literární vzdělání: studie/bibliografie*, red. J. Kopal, Bratysława 1981, s. 235–511.
- Pracować dla oświaty*, „Głos Solidarności” WSP 1981, nr 2, s. 5–8.
- Problem adekwatności odbioru a kształcenie literackie*, [w:] *Literární text: literární vzdělání: studie/bibliografie*, red. J. Kopal, Bratysława 1981, s. 235–511.
- Odbiór liryki w klasach maturalnych*, Warszawa 1982.
- Organizacja pracy nauczyciela i ucznia*, [współautor: J. Polakowski], „Oświata i Wychowanie” [wersja B] 1982, nr 17, s. 52–56.
- Problemy modernizacji metodycznego kształcenia kandydatów na nauczycieli (z perspektywy polonisty)*, „Ruch Pedagogiczny” 1982, nr 2/3, s. 117–125.
- [Głos w dyskusji o koncepcji kształcenia nauczycieli], [w:] *Problemy studiów nauczycielskich*, red. B.J. Nowecki, Kraków 1983, s. 107–111.
- Dydaktyka literatury w spojrzeniu bibliografa*, [w:] *Dydaktyka literatury a inne dyscypliny naukowe*, red. W. Pasterniak, Zielona Góra 1986, s. 251–260.
- Podręcznik jako narzędzie kształcenia literackiego w szkole średniej*, „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Prace z Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego” 1986, z. 3, s. 251–260.
- Dydaktyka literatury i języka polskiego w przygotowaniu studentów do zawodu nauczycielskiego (koncepcja badań – wersja wstępna)*, [w:] *Unowocześnienie procesu dydaktycznego. Model dydaktyk szczegółowych*, t. 1, red. B. Niemierko, Bydgoszcz 1987, s. 42–57.

- Proza Marii Konopnickiej w międzywojennych podręcznikach szkolnych*, [w:] *Maria Konopnicka w siedemdziesięciolecie zgonu*, red. J.Z. Białek, J. Jarowiecki, Kraków 1987, s. 194–201.
- Dydaktyczne cele i założenia badań nad odbiorem liryki. Sposób badania i związane z nim problemy*, [w:] *Teoretyczne i praktyczne problemy szkolnego odbioru literatury*, wybór i oprac. W. Dynak, M. Ingot, Wrocław 1989, s. 167–207.
- Facket maste ge sig in politiken Ledare for lärarners*, „Lärary” [Stockholm] 1989, nr 20, s. 27.
- Synteza badań grup humanistycznych (etap trzeci)*, [w:] *Unowocześnienie procesu dydaktycznego. Model dydaktyk szczegółowych*, t. 3, red. B. Niemierko, Bydgoszcz 1989, s. 42–57.
- Synteza badań grup humanistycznych (etap czwarty)*, [w:] *Unowocześnienie procesu dydaktycznego. Model dydaktyk szczegółowych*, t. 4, red. B. Niemierko, Bydgoszcz 1989, s. 30–41.
- Synteza badań polonistycznych, rusycystycznych i historycznych*, [w:] *Unowocześnienie procesu dydaktycznego. Model dydaktyk szczegółowych*, t. 2, cz. 1, red. B. Niemierko, Bydgoszcz 1989, s. 42–59.
- Warsztaty badawczy dydaktyka literatury i języka polskiego*, [współredaktor: H. Kosętką], Kraków 1989.
- Język polski w szkole podstawowej – zmiany w programie*, „Polonistyka” 1990, nr 8, s. 416–423.
- Pan Redaktor oskarża* [polemika z artykułem Stanisława Bortnowskiego z nr 163 „Czasu Krakowskiego”], „Czas Krakowski” 1990, nr 181, s. 4.
- Polska lärare hamtor inspiration i Tullinge*, „Mitt Salem Botkyrka” 1990, nr 32, s. 8–9.
- Projekt struktury organizacyjnej „Szkół ćwiczeń”*, [współautor: U. Pektowska], [w:] *Organizacja i koncepcja zawodowego przygotowania kandydatów na nauczycieli*, red. Z. Ziolo, przy współudziale H. Kosętki, Kraków 1990, s. 166–176.
- Dydaktyka literatury i języka polskiego w kształceniu nauczycieli. Studia*, red. Z. Uryga, Kraków 1991.
- Humanistyczne aspekty edukacji ekologicznej*, [w:] *Jak uczyć o ochronie środowiska. Pierwsza Otwarta Konferencja Nauczycielska. 14–16 września*, Kraków–Bydgoszcz 1991, s. 99–102.
- Sprawdzian osiągnięć studentów z dydaktyki literatury i języka polskiego*, [współautorzy: P. Andrusiewicz, Z. Budrewicz], [w:] *Dydaktyka literatury języka polskiego w kształceniu nauczycieli*, red. Z. Uryga, Kraków 1991, s. 351–384.
- Stara i nowa literatura w starej i nowej szkole*. Z profesorem Zenonem Urygą, rektorem Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie, rozmawia Józef Wróbel, „Dekada Literacka” 1991, nr 7, s. 1–2.
- W poszukiwaniu kształtu podręcznika literatury współczesnej*, [współautor: T. Bujnicki], [w:] *Podręcznik literatury w szkole średniej. Wczoraj – dziś – jutro*, red. B. Chrzastowska, Poznań 1991, s. 255–266.
- Wnioski z I Zjazdu Komisji Dydaktycznej Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza w Krakowie w dn. 17–19 grudnia 1990*, [współautor: M. Jędrzychowska], „Polonistyka” 1991, nr 10, s. 653–655.
- Creating Conditions for Student and Faculty Exchange*, [w:] *International Seminar on Education in a Baltic Perspective*, Stockholm 1992, s. 63–68.
- Jak pisać o metodyce*, „Polonistyka” 1992, nr 5, s. 290–292.

- „*Jest u mnie kraj, ojczyzna myśli mojej*”. *Rzecz o wprowadzeniu uczniów w pejzaż poezji romantycznej*, [w:] *Glosariusz od starożytności do pozytywizmu. Materiały do kształcenia literackiego w szkole średniej*, red. T. Patrzalek, Wrocław 1992, s. 233–240.
- O miłości szkoły*, „Przegląd Oświatowy” 1992, nr 10, s. 67.
- Satyra prawdę mówi*, [w:] *Glosariusz od starożytności do pozytywizmu. Materiały do kształcenia literackiego w szkole średniej*, red. T. Patrzalek, Wrocław 1992, s. 105–110.
- „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego” 1993, t. 12, [współredaktor: E. Polański].
- Biografia czy biografistyka?*, „Polonistyka” 1994, nr 6, s. 315–330.
- Biografia czy biografistyka?*, [w:] *Kompetencje szkolnego polonisty. Szkice i artykuły z metodyki z lat 1994–1996*, red. B. Chrzęstowska, [t.] 2, Warszawa 1997, s. 124–128.
- [Głos w dyskusji na spotkaniu pedagogów o kształceniu ogólnym w Polsce], „Reforma Szkolna” 1994, nr 2, s. 10–12.
- Kształcenie nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących dla szkoły podstawowej (klas IV–VIII)*, [w:] *System kształcenia i doskonalenia nauczycieli*, red. R. Ossowski, Bydgoszcz 1994, s. 25–30.
- Miejsce WSP w systemie oświaty i nauki*, [w:] *Kształcenie i doskonalenie nauczycieli (teraźniejszość i przyszłość)*, red. B. Ratus, Zielona Góra 1994, s. 21–27.
- Śp. Profesor Anna Dyduchowa 12 VII 1936 – 25 XI 1993, „Ojczyzna Polszczyzna” 1994, nr 1, s. 69.
- Wychowanie do demokracji*, [w:] *Demokracja dla wszystkich*, red. J. Pluta, E. Stawowy, S. Wilkanowicz, Kraków 1994, s. 44–50.
- Lekcja literatury w szkole podstawowej*, „Ojczyzna Polszczyzna” 1995, nr 2, s. 27–30.
- Potrzeby szkoły i jej oczekiwania wobec uniwersyteckiego studium polonistycznego*, „Polonistyka” 1995, nr 5, s. 301–309.
- Potrzeby szkoły i jej oczekiwania wobec uniwersyteckiego studium polonistycznego*, [w:] *Zjazd Polonistów 1995 (zagadnienia edukacyjne)*, [współredaktor: B. Chrzęstowska], Kraków 1995, s. 23–34.
- „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego” 1995, t. 13, [współredaktor: E. Polański].
- Zjazd Polonistów 1995 (zagadnienia edukacyjne)*, [współredaktor: B. Chrzęstowska], Kraków 1995.
- Potrzeby szkoły i jej oczekiwania wobec uniwersyteckiego studium polonistycznego*, [w:] *Wiedza o literaturze i edukacja. Księga referatów Zjazdu Polonistów*, Warszawa 1995, red. T. Michałowska, Z. Goliński, Z. Jarosiński, Warszawa 1996, s. 124–135.
- Godziny polskiego. Z zagadnień kształcenia literackiego*, Warszawa–Kraków 1996.
- Matura z polskiego wobec przemian systemu edukacji*, „Polonistyka” 1997, nr 3, s. 138–142.
- Podmiotowy wymiar szkolnej polonistyki. Materiały z konferencji „Antropocentryczno-kulturowy nurt w kształceniu polonistycznym” (Kraków, 23–24 października 1995)*, red. Z. Uryga, Kraków 1998.
- Słowo wstępne*, [w:] *Podmiotowy wymiar szkolnej polonistyki. Materiały z konferencji „Antropocentryczno-kulturowy nurt w kształceniu polonistycznym” (Kraków, 23–24 października 1995)*, red. Z. Uryga, Kraków 1998, s. 5–7.
- Szkolna „Katarynka”*, [w:] *Konteksty polonistycznej edukacji*, red. M. Kwiatkowska-Ratajczak, S. Wysłouch, Poznań 1998, s. 175–190.
- Jubilatko, Szanowni Państwo...* [Wypowiedź z okazji jubileuszu Profesor Bożeny Chrzęstowskiej], „Nowa Polszczyzna” 1999, nr 1, s. 63–64.

- Drogi i ścieżki polonistyki gimnazjalnej*, [współredaktor: Z. Budrewicz], Kraków 2001.
- Jak zmierzyć imponderabilia?*, [w:] *Kłopotliwy problem – badanie polonistycznych osiągnięć uczniów*, [współredaktor: H. Kosętką], Kraków 2001.
- Kłopotliwy problem – badanie polonistycznych osiągnięć uczniów*, [współredaktor: H. Kosętką], Kraków 2001.
- Kształcenie polonistów a nowy model edukacji*, „*Polonistyka*” 2001, nr 2, s. 80–85.
- Polonistyczne cele i drogi edukacji gimnazjalnej*, [w:] *Drogi i ścieżki polonistyki gimnazjalnej*, [współredaktor: Z. Budrewicz], Kraków 2001, s. 9–15.
- Przełamywanie kryzysu – kwadratura koła*, [w:] *Obcowanie z wolnością*, t. 2, red. B. Chrząstowska, Poznań 2001, s. 309–314.
- Uczeń wobec literatury. Obowiązek czytania*, [w:] *Metodyka literatury*, t. 1, wybór J. Pachecka, A. Piątkowska, K. Sałkiewicz, Warszawa 2001, s. 274–275.
- „*Wizje i rewizje*” – *dyskusja redakcyjna*, [współautorzy: B. Chrząstowska i in.], „*Polonistyka*” 2001, nr 2, s. 68–80.
- Władysława Szyszkowskiego pogląd na stosunek dydaktyki literatury do nauki*, [w:] *Od romantyzmu do współczesności. W kręgu historii i dydaktyki literatury. Tom poświęcony Profesorowi Mieczysławowi Ingłotowi z okazji 70. rocznicy urodzin*, red. W. Dynak, Wrocław 2001, s. 44–52.
- Wymiary przedmiotu*, [w:] *Metodyka literatury*, t. 1, wybór J. Pachecka, A. Piątkowska, K. Sałkiewicz, Warszawa 2001, s. 233–249.
- Funkcje dydaktyki literatury i języka w studiach polonistycznych*, [w:] *Wybrane zagadnienia edukacji polonistycznej*, red. H. Kurczab, U. Kopeć, E. Kozłowska, Rzeszów 2002, s. 9–13.
- Kryteria oceny podręczników szkolnych do literatury i historii*, „*Prace Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych*” 2002, t. 1, s. 13–31.
- Metody kształcenia literackiego związane z lekturą*, [w:] *Wybrane zagadnienia edukacji polonistycznej*, red. H. Kurczab, U. Kopeć, E. Kozłowska, Rzeszów 2002, s. 267–280.
- Odbiór liryki w klasach maturalnych*, [w:] *Metodyka literatury*, t. 2, wybór J. Pachecka, A. Piątkowska, K. Sałkiewicz, Warszawa 2002, s. 239–252.
- Podręcznik jako narzędzie kształcenia polonistycznego w gimnazjum*, [współredaktor: H. Kosętką], Kraków 2002.
- Współczesna generacja podręczników literatury dla gimnazjum*, [w:] *Podręcznik jako narzędzie kształcenia polonistycznego w gimnazjum*, [współredaktor: H. Kosętką], Kraków 2002, s. 36–47.
- O wychowawczych aspektach kształcenia polonistycznego. Dyskusja redakcyjna*, [współautorzy: M. Sienko i in.], „*Nowa Polska*” 2003, nr 1, s. 37–46.
- Dydaktyka literatury i języka polskiego. Wykład monograficzny – ćwiczenia – egzamin. Seminarium magisterskie (dydaktyka literatury i języka polskiego). Ćwiczenia – zaliczenie*, [w:] *Filologia polska – nauczycielska, edytorstwo i komunikacja medialna, komunikacja społeczna, logopedia. Informator dla studentów – przedmioty, zagadnienia, teksty*, oprac. red. K. Gajda, wstęp B. Faron, [współpr. M. Białota et al.], Kraków 2004, s. 52–55.
- Jakiej zmiany naprawdę potrzebuje polska współczesna szkoła?* Dyskusja redakcyjna na temat książki Dariusza Chętkowskiego z udziałem Autora, [współautorzy: J. Waligóra i in.], „*Nowa Polska*” 2004, nr 2, s. 3–14.
- Poszukiwacz metod*, „*Konspekt*” 2004, nr 20, s. 50–52.

- Metodyka konkretna. O wybranych problemach zawodowego kształcenia nauczycieli polonistów*, „Polonistyka” 2004, nr 3, s. 56–58.
- Budowanie teorii kształcenia polonistycznego*, [w:] *Zjazd Polonistów. Polonistyka w przebudowie. Literaturoznawstwo – wiedza o języku – wiedza o kulturze – edukacja*. Kraków, 22–25 września 2004, t. 2, zespolony red. M. Czerwińska (przewodny.) [et al.], Kraków 2005, s. 444–457.
- Kształcenie sprawności językowej i komunikacyjnej. Obraz badań i działań dydaktycznych*, [współredaktor: M. Sienko], Kraków 2005.
- O potrzebie rozwijania teorii kształcenia polonistycznego*, „Polonistyka” 2005, nr 2, s. 13–20.
- Z Indianami na ścieżce dydaktycznej diagnozy*, [w:] *Diagnostyka edukacyjna. Niemirowskie spotkania i inspiracje*, red. M. Groenwald, G. Szyling, M. Daszkiewicz, Gdańsk 2005, s. 53–64.
- O pracach naukowych Anny Dyduchowej*, [w:] *Kształcenie sprawności językowej i komunikacyjnej. Obraz badań i działań dydaktycznych*, [współredaktor: M. Sienko], Kraków 2005, s. 242–248.
- O podręcznikach i kanonach. Z prof. Zenonem Urygą [...] rozm. Michał Orczyk*, „Głos Nauczycielski” 2006, nr 27, s. 5.
- Kryteria oceny podręczników do przedmiotu „język polski”*, „Polonistyka” 2007, nr 2, s. 6–10.
- Polonistyczne czytanie obrazów*, [w:] *Czytanie tekstów kultury. Metodologia, badania, metodyka*, red. B. Myrdzik, I. Morawska, Lublin 2007, s. 346–356.
- Wiązać to, co rozerwane. Uwagi wstępne*, [w:] *Wiązanie kształcenia językowego z literacko-kulturowym w gimnazjach i liceach*, [współredaktorzy: R. Jedliński, M. Sienko], Kraków 2007, s. 5–8.
- Gospodarze szkolnego kanonu lekturowego*, „Polonistyka” 2007, nr 8, s. 7–13.
- Wokół problemu wyobraźni dydaktycznej (o czytaniu podręcznika szkolnego przez studentów zaocznej polonistyki)*, [w:] *Między szkołą a uniwersytetem. Odbiorcy w nowych podręcznikach dla reformującej się szkoły*, red. M. Kwiatkowska-Ratajczak, W. Wantuch, Poznań 2008, s. 59–68.
- Uwagi o celach kształcenia polonistycznego w szkołach średnich*, [w:] *W trosce o dobrą edukację. Prace dedykowane profesor Jadwidze Kowalikowej z okazji 40-lecia pracy naukowej*, red. A. Janus-Sitarz, Kraków 2009, s. 338–352.
- Z zagadnień budowania katedr*, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Poloniarum et Linguae Polonae Pertinentia” 2010, t. 2, s. 26–32.
- Polonistyka. Przedmiot szkolny i dyscyplina*, [w:] *Horyzonty polonistyki. W kręgu edukacji, języka i kultury. Księga dedykowana Profesor Barbarze Myrdzik*, red. M. Karwatowska, M. Latoch-Zielińska, I. Morawska, Lublin 2010, s. 17–26.
- Dwie pierwsze moje lektury – gawęda o czytaniu*, [w:] *O tym, co Alicja odkryła... W kręgu badań nad toposem dzieciństwa i literaturą dla dzieci i młodzieży*, red. A. Ungeheuer-Gołąb, M. Chrobak, M. Rogoż, Kraków 2015, s. 141–146.
- By zrozumieć siebie i świat... Wspomina prof. Zenon Urygą*. Wywiad przeprowadzony przez Sylwię Kondek i Martę Plak, „Konspekt” 2016, nr 2 (57), s. 114–121.
- Laudacja wygłoszona z okazji wręczenia doktoratu honoris causa profesor Bożenie Chrzęstowskiej*, „Konspekt” 2016, nr 1 (56), s. 182–185.
- Antynomie licealnego podręcznika literatury*, „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2016, t. 14, s. 11–24.

- Dorobek gimnazjalnych podręczników literatury. (Próba oceny zamkniętego zagadnienia), „Opinie Edukacyjne Polskiej Akademii Umiejętności. Prace Komisji PAU do Oceny Podręczników Szkolnych” 2017, t. 15, s. 15–32.*
- Na cmentarzysku podręczników szkolnych – kilka myśli, „Polonistyka. Innowacje” 2020, nr 11, s. 21–34.*